

Szkoła podstawowa-Informator rekrutacyjny

Szkoła Podstawowa nr 10 wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Raciborzu, z siedzibą przy ul. Królewskiej 19 i kształci uczniów z upośledzeniem umysłowym:

- w stopniu lekkim
- umiarkowanym, znacznym
- głębokim
- z autyzmem
- z zespołem Aspergera

Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim:

Praca z uczniem na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

1. Pierwszy etap edukacyjny klasy I-III. Edukacja jest zintegrowaną całością polegającą na łączeniu różnych rodzajów aktywności uczniów. Forma oceny jest opisowa. Zajęcia w naszej szkole odbywają się w nowoczesnych salach dostosowanych do wieku, potrzeb i zainteresowań dzieci. Uczniowie obserwują, tworzą, zdobywają wiedzę i umiejętności. Swoje osiągnięcia prezentują na wystawach, konkursach i występach artystycznych.

2. Drugi etap edukacyjny klasy IV-VI. Nauczanie odbywa się w blokach przedmiotowych. Zdobyte wiadomości i umiejętności są oceniane oceną cyfrową. Zajęcia techniczne, język niemiecki i informatyka odbywają się w małych grupach. Realizowane programy są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, a praca na lekcjach jest indywidualizowana. Wszyscy uczniowie objęci są stałymi zajęciami z zakresu kształtowania umiejętności takich jak: rozwiązywanie konfliktów, nawiązywanie pozytywnych relacji, umiejętność odmawiania i przeciwstawiania się naciskom.

Możliwość wydłużania etapów edukacyjnych do 18 roku życia.

Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym :

Praca z uczniem na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w zespołach edukacyjno-terapeutycznych

1. Pierwszy etap edukacyjny klasy I-III. Edukacja jest zintegrowaną całością polegającą na łączeniu różnych rodzajów aktywności uczniów. Forma oceny jest opisowa. Zajęcia w naszej szkole odbywają się w nowoczesnych salach dostosowanych do wieku, potrzeb i zainteresowań dzieci. Uczniowie obserwują, tworzą, zdobywają wiedzę i umiejętności. Swoje osiągnięcia prezentują na wystawach, konkursach i występach artystycznych.

2. Drugi etap edukacyjny klasy IV-VI. Zajęcia prowadzone są przez specjalistów. Ich celem jest pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności szkolnych oraz zdobywanie umiejętności praktycznych niezbędnych do funkcjonowania w środowisku społecznym. Uczniowie objęci są stałą opieką rewalidacyjno-rehabilitacyjną.

3. Nauczane przedmioty to: funkcjonowanie w środowisku, technika, plastyka, muzyka, w-f, religia.

4. Zajęcia odbywają się w małych zespołach, w odpowiednio wyposażonych pracowniach, systemem jednozmianowym. Nad prawidłowym rozwojem uczniów czuwa wychowawca wspierany przez psychologa i pedagoga szkolnego.

Możliwość wydłużania etapów edukacyjnych do 18 roku życia.

Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim:

1. Zajęcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych do 25 roku życia
2. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskiwanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w codziennym życiu
3. Zajęcia obejmują przede wszystkim:
 - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
 - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
 - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej.
 - 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
 - 5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
 - 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
 - 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika oraz jego udziału w ekspresyjnej aktywności.
4. Zajęcia prowadzone są w oparciu o Indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze w wymiarze 20 godzin tygodniowo w zespołach lub 10 godzin tygodniowo na zajęciach indywidualnych.

Uczniowie objęci są dodatkowymi zajęciami terapeutycznymi prowadzonymi przez specjalistów (w wymiarze 10-12 h/tydz. na oddział) Są to:

- arteterapia, muzykoterapia, biblioterapia
- dogoterapia
- gimnastyka korekcyjna
- komunikacja alternatywna i wspomagająca
- logopedia
- socjoterapia
- zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- terapia Metodą Tomatisa
- zajęcia w Sali doświadczenia świata
- terapia w Sali integracji sensorycznej

Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w:

- atrakcyjnych zajęciach sportowych - treningi i wyjazdy na zawody sportowe sekcji Olimpiad Specjalnych "Animusz",
- ciekawych zajęciach pozalekcyjnych
- różnorodnych imprezach i konkursach plastycznych, sportowych i przedmiotowych.
- wyjazdach na zielone szkoły i turnusy rehabilitacyjne
- zajęciach dodatkowych współfinansowanych przez Unię Europejską

Kandydaci do pierwszej klasy szkoły podstawowej powinni składać następujące dokumenty: podanie (do pobrania na stronie szkoły), 2 fotografie (formatu legitymacyjnego), orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

Kryteria przyjęć:

O przyjęciu do szkoły podstawowej decyduje dostarczenie odpowiednich dokumentów oraz liczba miejsc

Terminy rekrutacji:

Termin składania dokumentów: od 15 czerwca do 15 sierpnia każdego roku .

Istnieje możliwość przyjmowania uczniów w trakcie roku szkolnego

Zapewniamy:

- wykwalifikowaną, przyjazną uczniom, doświadczoną kadrę pedagogiczną,
- bezpłatne podręczniki
- bezpłatny dowóz do szkoły
- różnorodne zajęcia edukacyjne i specjalistyczne,
- nowoczesną bazę dydaktyczną, specjalistyczną i sportową ,
- opiekę pielęgniarki szkolnej,
- opiekę w świetlicy szkolnej w godz.: od 7.00 do 16.00,
- możliwość korzystania ze smacznych, przygotowywanych na miejscu posiłków.

Jesteśmy szkołą, która:

- dba o wszechstronny rozwój ucznia i wychowanka na miarę jego indywidualnych potrzeb i możliwości
- zatrudnia wykwalifikowanych, kreatywnych, przyjaznych uczniom nauczycieli i wychowawców
- jest otwarta na współpracę z rodzicami
- stawia na integrację ze środowiskiem lokalnym
- promuje wychowanie w duchu tolerancji i patriotyzmu
- wpaja wartości ekologiczne i prozdrowotne