

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w II Liceum Ogólnokształcącym

im. Adama Mickiewicza w Raciborzu

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7. 09. 1991 r. o Systemie Oświaty (Dz. U. 2004. 256. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z 30. 04. 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007. 83. 562 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN z 21. 05. 2001 r., w sprawie ramowych statutow... (Dz. U. 2001. 61. 624 z późn. zm.).

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1.1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 1.2. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 4.1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - 4.2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 4.3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4.4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 4.5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 1.2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania uczniów,
 - 1.3. bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole,
 - 1.4. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole,
 - 1.5. przeprowadzanie egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych,
 - 1.6. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (§ 5 ust. 2 i § 8 ust. 4).
 - 1.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego:
 - 2.1. Bieżące oceny, zgodnie z przyjętą skalą w § 7 ust. 1 i 2, uczniowie otrzymują za odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji, prezentacje, referaty, za prace pisemne, np. klasówki, sprawdziany, testy, wypracowania klasowe (oznaczone czerwonym kolorem), kartkówki, zadania (ćwiczenia) praktyczne, prace domowe itp.
 - 2.2. Prace pisemne są punktowane, a następnie punkty przeliczane są na oceny zgodnie z przyjętą skalą w § 7 pkt. 1 i 2.
 - 2.3. Każda ocena musi być jawna, powinna służyć motywacji uczniów do dalszej pracy i informować o zaistniałych brakach.
 - 2.4. Niedostateczną ocenę bieżącą uczeń może poprawić wg zasad określonych przez nauczyciela przedmiotu.

- 2.5. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych śródroczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen bieżących. Oceny klasyfikacyjne śródroczne wystawiane są na podstawie co najmniej 3 ocen bieżących wg skali przyjętej w § 7 ust. 1 i 2.
- 2.6. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uwzględniane są osiągnięcia, umiejętności i wiedza ucznia w I i II okresie danego roku szkolnego.

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1.1. sposobach bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, w tym stosowanej skali ocen, metodach, technikach, formach i częstotliwości oceniania,
 - 1.2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 1.3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel:

 - uzasadnia w formie ustnej ustaloną przez siebie ocenę, informuje o kryteriach wymagań, wskazuje na istniejące braki i popełnione przez ucznia błędy,
 - udostępnia do wglądu w szkole sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania. Udostępnione do wglądu prace nie mogą być kopiowane, fotografowane ani powielane w żadnej innej formie bez zgody nauczyciela.
4. W celu umożliwienia rodzicom (prawnym opiekunom) stałego kontaktu ze szkołą, aby mogli oni uzyskać informacje o bieżących postępach i trudnościach ucznia w nauce, dyrektor Szkoły organizuje i podaje do ogólnej wiadomości na początku roku szkolnego terminy spotkań rodziców z wychowawcą klasy i konsultacji z innymi nauczycielami.
5. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt. 1.2, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
6. W przypadku ucznia posiadającego, wydane przez PP-P, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub kształcenia specjalnego, dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt. 1.2 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
8. W uzasadnionych przypadkach, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej, wydanej przez lekarza, dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z tych zajęć na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej zamieszcza się wpis „zwolniony”.
9. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową,

z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego, może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej zamieszcza się wpis „zwolniony”.

§ 4

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według skali określonej w § 7 ust. 1, oraz ustalenia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w § 8 ust. 6.
2. Nauczyciele zobowiązani są poinformować uczniów o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych z zajęć edukacyjnych na tydzień przed terminem konferencji klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje ucznia i wychowawcę klasy o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej śródrocznej nie później niż dwa tygodnie przed terminem konferencji klasyfikacyjnej. Następnie wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej na co najmniej 10 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej.
4. Ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
5. Ocenę śródroczną ze wszystkich przedmiotów oraz z zachowania mają dla ucznia charakter informacyjny. Jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość zapoznania się z postępami w nauce swego dziecka podczas spotkania z wychowawcą klasy, tzw. wywiadówki. Termin wywiadówki podaje do wiadomości nauczycieli, uczniów i rodziców dyrektor Szkoły.
6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi warunki do uzupełnienia braków.

§ 5

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania według skali, o której mowa odpowiednio w § 7 ust. 1 i § 8 ust. 6.
2. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zobowiązani są na swojej lekcji poinformować ustnie uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców, o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed terminem konferencji klasyfikacyjnej. Uczeń, bezpośrednio po uzyskaniu informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej, ma prawo zwrócić się do nauczyciela o podwyższenie tej oceny. Nauczyciel może wyrazić zgodę, biorąc pod uwagę możliwości ucznia, podstawę programową i specyfikę oceniania w ramach danego przedmiotu. O trybie i warunkach podwyższenia oceny decyduje nauczyciel.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje ucznia i wychowawcę klasy o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej rocznej nie później niż dwa tygodnie przed terminem konferencji klasyfikacyjnej. Następnie wychowawca informuje w formie pisemnej (za pośrednictwem sekretariatu szkoły) lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej na co najmniej 10 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej.
4. Roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Ustalona przez nauczyciela, w wyniku klasyfikacji rocznej, ocena niedostateczna może być zmieniona tylko na podstawie wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 6

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki, uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz uczeń zmieniający klasę lub szkołę (o ile występują różnice programowe). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wf oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi temu nie ustala się oceny zachowania.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności innego, wyznaczonego przez dyrektora Szkoły, nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań, poleceń i pytań przygotowuje nauczyciel danego przedmiotu. Powinny one uwzględniać wymagania na pełną skalę ocen.
8. W przypadku ucznia spełniającego obowiązek nauki poza Szkołą, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, powoływana przez dyrektora Szkoły w składzie: dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji, dwóch nauczycieli danego przedmiotu – jako egzaminatorzy. W egzaminie mogą uczestniczyć w roli obserwatora rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Przewodniczący komisji ustala, w uzgodnieniu z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę przedmiotów, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań (poleceń, pytań) przygotowuje egzaminator wskazany przez przewodniczącego komisji. Powinny one uwzględniać wymagania na pełną skalę ocen. Zestaw ten zatwierdza przewodniczący komisji. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.
11. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego komisja ustala ocenę wg skali wymienionej w § 7 ust. 1.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Protokół zawiera imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 6 ust. 6, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą – skład komisji, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, ocena roczna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 10.

13. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 10.

§ 7

1. Oceny bieżące częściowe, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w stopniach, według następującej skali:
 - stopień celujący (cel., 6),
 - stopień bardzo dobry (bdb., 5),
 - stopień dobry (db., 4),
 - stopień dostateczny (dst., 3),
 - stopień dopuszczający (dop., 2),
 - stopień niedostateczny (ndst., 1).
2. Przy bieżących ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie dodatkowo znaku „+”, czyli pół, np.: +5, +4, +3, +2, +1.
3. Ustala się następujące kryteria stopni:
 - 3.1. **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.1.1. posiadał pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej przedmiotu w danej klasie lub wykraczające poza podstawę programową oraz
 - 3.1.2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - 3.1.3. biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub
 - 3.1.4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów tych zawodów, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - 3.2. **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.2.1. w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz
 - 3.2.2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3.3. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.3.1. w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności wymagane przez podstawę programową przedmiotu w danej klasie oraz
 - 3.3.2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy teoretyczne lub praktyczne;
 - 3.4. **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.4.1. w stopniu wystarczającym opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz
 - 3.4.2. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - 3.5. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.5.1. spełnił wymagania konieczne, tj. niezbędne do kształcenia na kolejnym etapie edukacji z danego przedmiotu oraz
 - 3.5.2. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
 - 3.6. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.6.1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - 3.6.2. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 8

1. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, innych członków Rady Pedagogicznej, samorządu klasowego i ocenianego ucznia.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów powinni uczestniczyć w ustalaniu oceny zachowania poprzez kontakt z wychowawcą klasy i wyrażanie swej opinii na temat zachowania uczniów.
3. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 3.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 3.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3.3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 3.4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 3.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
 - 3.6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 3.7. okazywanie szacunku innym osobom,
 - 3.8. właściwe zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły i przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad.
4. Wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców, o przewidywanych dla nich śródrocznych i rocznych ocenach zachowania na tydzień przed terminem konferencji klasyfikacyjnej RP. Uczeń, który uzyskał informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, może w tym samym lub następnym dniu, złożyć do wychowawcy w formie pisemnej umotywowany wniosek o jej ponowne ustalenie. Wychowawca, przed konferencją klasyfikacyjną, przedstawia wniosek klasie, zasięga opinii uczniów a także nauczycieli uczących w tej klasie (zapoznanych z treścią wniosku) i na tej podstawie może ustalić ocenę zachowania wyższą od przewidywanej lub podtrzymać swoją poprzednią propozycję.
5. O wystawionych śródrocznych ocenach zachowania wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) podczas wywiadówki.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania, śródroczną i roczną, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
- 6a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego albo opinii PP-P lub poradni specjalistycznej.
7. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:
 - 7.1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który bez zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły, w tym:**
 - 7.1.1. Ma właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
 - 7.1.2. Uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół przedmiotowych (naukowych), kół zainteresowań albo prowadzi intensywne samokształcenie lub w innej formie rozwija swoje zdolności intelektualne, co przynosi mu osiągnięcia w postaci certyfikatów, sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych itp.
 - 7.1.3. Wywiązuje się rzetelnie i w terminie z powierzonych mu obowiązków oraz

podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań na rzecz społeczności szkolnej.

- 7.1.4. Wykazuje się w codziennym życiu szkolnym uczciwością i prawdomównością, reaguje na dostrzeżone zło, szanuje godność osobistą swoją i innych, ma szacunek do pracy własnej i innych, a także szanuje mienie publiczne i własność prywatną.
- 7.1.5. Chętnie pomaga koleżankom i kolegom w nauce i pokonywaniu trudności życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu, klasy, Szkoły i środowiska, dba o swój dobry wizerunek i autorytet.
- 7.1.6. Jest zawsze taktowny, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, nie poniża nigdy godności, jego postawa nacechowana jest życzliwością, ma nienaganny stosunek do otoczenia.
- 7.1.7. Dbą o higienę osobistą i swój wygląd, jego ubiór nie jest wyzywający, nosi zmienne obuwie na terenie Szkoły.
- 7.1.8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i podczas imprez organizowanych przez Szkołę (np. wycieczki szkolne), prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.
- 7.1.9. Nie ulega żadnym nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, przyjmowanie czy rozprowadzanie narkotyków).
- 7.1.10. Nie przekroczył ustalonego limitu 2 godzin nieusprawiedliwionych i 2 spóźnień w semestrze.

7.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły, w tym:

- 7.2.1. Ma właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- 7.2.2. Uczestniczy w zajęciach szkolnych kół przedmiotowych, kół zainteresowań lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, osiąga wysoki poziom wiedzy w zakresie kilku przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania.
- 7.2.3. Jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą, nie poniża nigdy godności, bierze udział w dyskusjach, jest życzliwy wobec otoczenia.
- 7.2.4. Dbą o higienę osobistą i swój wygląd, jego ubiór nie jest wyzywający, nosi zmienne obuwie na terenie Szkoły.
- 7.2.5. Podejmuje dobrowolne zobowiązania, które wykonuje terminowo i solidnie.
- 7.2.6. Jest uczciwy, prawdomówny, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje własną i cudzą pracę, dba o mienie publiczne i prywatne.
- 7.2.7. Nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce, angażuje się w prace na rzecz zespołu, klasy, szkoły lub środowiska, dba o swój dobry wizerunek i autorytet.
- 7.2.8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i podczas imprez organizowanych przez Szkołę (np. wycieczki szkolne), reaguje właściwie na zwróconą uwagę.
- 7.2.9. Nie ulega żadnym nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, przyjmowanie czy rozprowadzanie narkotyków).
- 7.2.10. Nie przekroczył ustalonego limitu 5 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień w semestrze.

7.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły, w tym:

- 7.3.1. Ma pozytywny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- 7.3.2. Jest zwykle taktowny, nie poniża nigdy godności, jest życzliwy wobec otoczenia.
- 7.3.3. Dbą o higienę osobistą i swój wygląd, jego ubiór nie jest wyzywający, nosi zmienne obuwie na terenie Szkoły.
- 7.3.4. Czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, na rzecz klasy lub szkoły. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.

- 7.3.5. Jest uczciwy, prawdomówny, szanuje własną i cudzą pracę, dba o mienie publiczne i prywatne.
- 7.3.6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i podczas imprez organizowanych przez Szkołę (np. wycieczki szkolne), reaguje właściwie na zwróconą uwagę.
- 7.3.7. Nie ulega żadnym nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, przyjmowanie czy rozprowadzanie narkotyków).
- 7.3.8. Nie przekroczył ustalonego limitu 10 godzin nieusprawiedliwionych i 10 spóźnień w semestrze.

7.4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie w pełni wywiązuje się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły, w tym:

- 7.4.1. Ma zadawalający stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- 7.4.2. Zdarza się, że zachowuje się nietaktownie i używa mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji, nie zawsze kontroluje swoje emocje.
- 7.4.3. Niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasami się z nich nie wywiązuje, często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie, niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania.
- 7.4.4. Zdarza się, że jego ubiór jest wyzywający i może być uznany za poniżający, niedostatecznie dba o higienę osobistą, mimo zwracanej mu uwagi zapomina lub nie stosuje się do obowiązku zmiany obuwia na terenie Szkoły.
- 7.4.5. Czasami nie postępuje zgodnie z zasadami uczciwości w stosunkach międzyludzkich i nie reaguje stanowczo na ewidentne przejawy zła; zdarza się, że nie dba o godność osobistą i poniża innych; nie wykazuje należytego szacunku dla pracy, nie wykazuje dbałości o mienie publiczne (np. szkoły) i prywatne (np. innego ucznia, nauczyciela), zdarza się, że odmawia pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sytuacji.
- 7.4.6. Czasami jego postępowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa dla niego lub innych osób; niekiedy lekceważy takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane mu uwagi.
- 7.4.7. Nie jest wolny od nałogu palenia papierosów na terenie Szkoły lub w trakcie imprez organizowanych przez Szkołę ale swoją postawą nie zachęcał innych do naśladownictwa.
- 7.4.8. Spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, ale nie przekroczył ustalonego limitu 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.

7.5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły, w tym:

- 7.5.1. Ma lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- 7.5.2. Zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się o zachowanie kulturalnej postawy w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji.
- 7.5.3. Często jego ubiór jest wyzywający i może być uznany jako poniżający, nie dba o higienę osobistą, notorycznie uchyla się od zmiany obuwia na terenie Szkoły i nie reaguje na zwracane mu uwagi.
- 7.5.4. Zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.
- 7.5.5. Często nie przestrzega w swoim postępowaniu zasad uczciwości i prawdomówności, ulega przejawom zła, nie szanuje godności własnej i innych osób, naraża na uszczerbek mienie publiczne (np.: Szkoły) lub prywatne (np.: innego ucznia), nie przejawia należytego szacunku do pracy, często unika lub odmawia podejmowania działań na rzecz zespołu, klasy, Szkoły lub środowiska.
- 7.5.6. Nie jest wolny od nałogów, daje zły przykład innym uczniom.
- 7.5.7. Często spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia powyżej 20 godzin w semestrze.

7.6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w sposób celowy, zamierzony i karygodny łamie postanowienia Statutu Szkoły, w tym:

- 7.6.1. Ma niewłaściwy i lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
 - 7.6.2. Nie szanuje godności własnej, celowo lekceważy i poniża innych.
 - 7.6.3. Jest nietaktowny, opryskliwy, posługuje się wulgaryzmami.
 - 7.6.4. Ma negatywny stosunek do pracy własnej i innych ludzi, dopuszcza się aktów dewastacji i wandalizmu.
 - 7.6.5. Jego ubiór jest niestosowny, wyzywający i może być uznany za prowokujący.
 - 7.6.6. Swoim zachowaniem świadomie stwarza zagrożenie dla siebie lub innych osób.
 - 7.6.7. Lekceważy i prowokuje niebezpieczne sytuacje (np.; agresji słownej, przemocy, wymuszania) i uporczywie nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu uwag i ostrzeżeń.
 - 7.6.8. Ulega wielu nałogom (używa alkoholu, nikotyny zażywa środki odurzające) w Szkole i poza nią. Swoją postawą zachęca innych do naśladowania i czynnie zachęca wchodzenie innych osób w nałogi lub uzależnienia.
 - 7.6.9. Ulega wpływom środowisk patologicznych.
 - 7.6.10. Świadomie, rozmyślnie i nagminnie łamie przepisy o obowiązku szkolnym.
 - 7.6.11. Wszedł w konflikt z prawem i toczy się w jego sprawie postępowanie przed organami ścigania.
8. Uczeń (lub jego rodzice/prawni opiekunowie) jest zobowiązany do dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności w dniu powrotu do Szkoły. Usprawiedliwienia i prośby o zwolnienie z zajęć powinny być pisemne i wskazywać okres i przyczyny absencji.
 9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 9.1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 9.2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 9.2.1 i 9.2.2.
 - 9.2.1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 10. Ocena klasyfikacyjna zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 10.
 11. Uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

§ 9

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Prawo do zdawania egzaminu poprawkowego przysługuje także uczniowi klasy programowo najwyższej.
2. Uczeń składa pisemną prośbę o wyznaczenie terminu. Termin egzaminu poprawkowego na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wyznacza dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. W skład komisji wchodzi: dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji. Egzaminator przygotowuje zestaw zadań (poleceń, pytań) do pisemnej i ustnej części egzaminu poprawkowego. Powinny one uwzględniać wymagania na ocenę dopuszczającą. Zestaw ten zatwierdza przewodniczący komisji. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący może być na uzasadnioną prośbę zwolniony z udziału w pracach komisji. Dyrektor powołuje wówczas innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
4. Komisja, na podstawie wyniku przeprowadzonego egzaminu poprawkowego, może pozostawić ocenę niedostateczną lub podwyższyć ją na dopuszczającą. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Protokół zawiera: skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych (losowych) nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora Szkoły, jednak nie później niż przed końcem września nowego roku szkolnego.
8. Egzamin poprawkowy z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona z naruszeniem przepisów dotyczących trybu jej ustalania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i ocena zachowania została ustalona z naruszeniem przepisów dotyczących trybu jej ustalania, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 2.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ocenę klasyfikacyjną roczną,
 - 2.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ocenę klasyfikacyjną w wyniku głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 3.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor Szkoły, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 3.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor Szkoły, wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, wskazany przez dyrektora, pedagog szkolny, przedstawiciel SU, przedstawiciel Rady Rodziców.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na prośbę nauczyciela, o którym mowa w ust.3.1.2. dyrektor Szkoły może go zwolnić z udziału w pracy komisji i powołać innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
5. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej. Roczna ocena z zajęć edukacyjnych, ustalona przez komisję, jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 9.
6. Z prac komisji, powoływanych przez dyrektora Szkoły, sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia (w przypadku oceny zachowania), termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt.2.1, zestaw zadań (tematów, pytań) sprawdzających wiadomości i umiejętności, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę, wynik głosowania (w przypadku oceny zachowania), ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.
8. Sprawdzian, o którym mowa w § 10 pkt. 2.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 10 pkt. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.

§ 11

1. Uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał co najmniej dopuszczające oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z wyjątkiem sytuacji, gdy RP podejmie uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej z powodu ustalenia co najmniej dwa razy z rzędu w szkole nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. RP może podjąć decyzję o promowaniu (jeden raz wciągu etapu edukacyjnego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
2. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne wyniki klasyfikacji z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne wyniki klasyfikacji z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał co najmniej oceny dopuszczające z wyjątkiem sytuacji, gdy RP podejmie uchwałę o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyska średnią ocen co najmniej 4,75 ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych (na które uczęszczał) oraz religii lub etyki, a także co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. Po zakończeniu nauki absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
5. Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje absolwent, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych (na które uczęszczał) oraz religii lub etyki, a także co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (lub końcową) ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej (nie kończy szkoły), ma prawo powtarzać klasę.

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej II Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w dniu 21 grudnia 2004 r. po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Ostatniej nowelizacji i ustalenia tekstu jednolitego dokonano 29. 08. 2014 r. i 18.09.2014 r.