

Klocki

Lp	Nazwa	Opis	jedn. miary	ilość	Cena netto	Kwota VAT	Cena brutto
1.	Klocki magnetyczne	Klocki kształtujące i rozwijające wyobraźnię przestrzenną dziecka oraz logiczne myślenie. Przy pomocy zestawu składającego się z trójkątów, kwadratów i pięciokątów można zbudować trójwymiarowe konstrukcje. Klocki magnetyczne z wbudowanymi silnymi magnesami. W zestawie nie mniej niż 60 różnych elementów. Np. Magformers	zest	1			
2.	Klocki konstrukcyjne plastikowe	Klocki rozwijające wyobraźnię oraz kreatywność dziecka, a także zdolności manualne. Plastikowe klocki w kształcie podwójnego krzyża umożliwiające tworzenie płaskich i przestrzennych budowli. W zestawie nie mniej, niż 350 szt. klocków w różnych kolorach. Minimalne wymiary klocka 5cm. Np. Plus-Plus EDU Midi Basic	zest	1			
3.	Klocki konstrukcyjne uniwersalne	Klocki rozwijające wyobraźnię i zdolności manualne dziecka. Podstawą zestawu klocków jest bazowy element-kwadratowy klocek z wypustkami do łączenia, dzięki czemu dziecko szybko uczy się budować coraz bardziej skomplikowane konstrukcje. Klocki wykonane z polipropylenu. W zestawie nie mniej, niż 500 elementów, w tym klocki oraz dodatkowe akcesoria urozmaicające budowane konstrukcje- np. koła, śmigła, elementy dekoracyjne, przykładowe instrukcje. Np. CLICS - RollerBox	zest	1			
4.	Klocki konstrukcyjne „przegubowe”	Klocki rozwijające sprawność rąk i koordynację wzrokowo-ruchową, wyobraźnię przestrzenną i kreatywność. W zestawie minimum pięć rodzajów klocków wykonanych z trwałego tworzywa, łączących się ze sobą na wiele sposobów. Połączenia są ruchome. Można z nich budować pojazdy, dinozaury, zwierzęta, budowle, obręcze, naszyjniki, postacie, itp. W zestawie nie mniej,	zest	1			



		niż 500 elementów w różnych kolorach. Instrukcja. Np. Zoob klasyczny					
5.	Zjeżdżalnia kulkowa , kulodrom,	Zestaw rozwijający kompetencje techniczne i kreatywność a także zaznajamiający z prawami fizyki. Za pomocą min. 200 elementów, dziecko może konstruować najróżniejsze trasy dla kulek, które poruszają się po torach z różną prędkością. Do zestawu dołączona instrukcja. Np. Tor kulkowy roller coaster	zest	1			
6..	Klocki zębate techniczne	Klocki uczące zasad mechaniki, rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową, kreatywność, wyobraźnię przestrzenną. Zestaw powinien zawierać różne rozmiary napędu (minimum 4) oraz inne elementy umożliwiające tworzenie konstrukcji trójwymiarowych. Zawartość zestawu nie mniej, niż 260 elementów. Np. Georello technic	zest	1			
7.	Klocki konstrukcyjne	Klocki rozwijające wyobraźnię, kreatywność, znajomość kolorów. Płaskie klocki konstrukcyjne w różnych kolorach wykonane z plastiku. Można z nich tworzyć konstrukcje płaskie i przestrzenne. Zawartość zestawu nie mniej, niż 100 elem. podstawowych w różnych kolorach oraz obrazkowe instrukcje przedstawiające przykładowe możliwości ich złożenia. Np. Klocki konstrukcyjne Pudlo	zest	2			
8.	Geometryczne klocki	Klocki rozwijające wyobraźnię przestrzenną, logiczne myślenie, umiejętności komunikacyjne. Zestaw drewnianych klocków w różnych kształtach geometrycznych, rozmiarach i kolorach. Zadaniem dziecka jest odtworzenie z klocków przestrzennego wzoru z karty graficznej. W zestawie nie mniej, niż 50 klocków w 4 kolorach i różnych kształtach i wielkościach, 30 kart graficznych. Min. wymiary klocków: od 4,0 do 14 cm. Np. Topologo geo	zest	1			
9.	Klocki matematyczne	Klocki matematyczne do wszechstronnego wykorzystania. Do rozwijania myślenia konkretno-obrazowego i konkretno-	zest	2			

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		wyobrażeniowego, do rozwijania pamięci wzrokowej, słuchowej i ruchowej. Powinny mieć kształt sześcianu z odmiennym oznaczeniem każdej ściany odnoszącym się jednak do wartości, jaką klocek reprezentuje. Poszczególne wartości klocków od 1-10 powinny być oznaczone innym kolorem. Z klocków można układać liczby, można liczby porównywać, można je przedstawiać jako sumy, można układać konkretne działania matematyczne itp. Zestaw nie mniej niż 55 klocków Np. Klocki matematyczne					
--	--	--	--	--	--	--	--